

豊岡市立弘道小学校 NO.8(臨時号)

学校だより

週1~2回更新中。
ぜひご覧下さい。



【学校教育目標】「考え つながり 学び続ける子」

弘道小学校ブログ<http://koudoues.blog.fc2.com>

令和5年7月20日

文責 内海忠裕

学校評価アンケート（保護者）、弘道小学校アンケート（児童）から

◆7月に保護者アンケート、5月に弘道小学校アンケートを実施しました。その結果をお知らせします。ご回答、ご意見ありがとうございました。

令和5年度 学校評価用「保護者アンケート」（前期）結果										
項目	実数				%				R5 平均値	R4 平均値
	4	3	2	1	4	3	2	1	前期	前期
1) 学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	44	77	14	2	32%	56%	10%	1%	3.2	3.3
2) 学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	36	74	25	2	26%	54%	18%	1%	3.1	3.2
3) 学校は、一人一人の個性を理解し、豊かな心を育む教育を大切にしている。	29	77	27	3	21%	57%	20%	2%	3.0	3.2
4) 学校は、いじめのない学級づくりや人権意識の育成に取り組んでいる。	30	80	20	6	22%	59%	15%	4%	3.0	3.2
5) 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。	52	66	16	3	38%	48%	12%	2%	3.2	3.3
6) 学校は、地域の歴史・文化・自然等とふれ合う体験活動を展開している。	59	58	17	1	44%	43%	13%	1%	3.3	3.3
7) 学校は、「自分の命は自分で守る」安全教育を進めている。	30	73	32	1	22%	54%	24%	1%	3.0	3.0
8) 学校は、家庭・地域と連携を密にしている。	35	70	29	3	26%	51%	21%	2%	3.0	3.1
9) 学校は、学校・学級だよりやブログ等を活用して、教育活動や子どもの様子を情報発信している。	40	59	26	12	29%	43%	19%	9%	2.9	2.9
10) わが子は、家庭や地域でのあいさつができています。	38	56	36	7	28%	41%	26%	5%	2.9	2.8
11) わが子は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。	42	60	27	7	31%	44%	20%	5%	3.0	3.2
12) わが子は、学校のきまり(弘道っ子のくらし)をしっかり守って生活している。	40	65	28	3	29%	48%	21%	2%	3.0	3.1
13) わが子は、自分から家庭学習に取り組んでいる。	31	54	40	12	23%	39%	29%	9%	2.8	2.7
14) わが子は、テレビやゲーム等の家庭のきまりを守り、読書に親しんでいる。	16	35	56	30	12%	26%	41%	22%	2.3	2.4
15) わが子は、楽しく学校生活を送っている。	59	62	11	5	43%	45%	8%	4%	3.3	3.3
合計	581	966	404	97	28%	47%	20%	5%	3.0	3.1
	前期回答数	137人			回答率	88%				
【子どもたちの健全育成のためのご意見】										
◆朝、1対1のあいさつは返してくれますが、集団に向かってあいさつすると返ってきません。										
◆ブログや学校だよりの文章がとても分かりやすく書かれており、いつも楽しく読ませていただいています。										
◆ブログを楽しみにしていますが、自然学校、修学旅行は親が心配なので、ブログ等の安心が欲しいです。										
◆高学年の学習支援が少ないように感じます。										

弘道小学校アンケート結果（児童・5月）

質問	そう思う	どちらか と言え ば そう 思う	どちらか と言え ば そう 思わ ない	そう思 わ ない
1 学校に行くのが楽しい	43.5%	30.4%	14.1%	12.0%
2 自分にはよいところがあると思うと思う【自己肯定感】	41.9%	39.8%	11.8%	6.5%
3 最後までやりとげてうれしかったことがある【やり抜く力・自制心】	69.7%	22.7%	4.3%	3.2%
4 みんなで話し合っ決めて決めたことに協力して取り組み、うれしかったことがある【協働性】	56.4%	30.9%	8.8%	3.9%
5 先生はあなたの良いところを認めてくれていると思う	54.6%	30.6%	10.9%	3.8%
6 授業で友達と話し合っ自分の考えを持つことができる【協働性】	51.9%	29.7%	11.4%	7.0%
7 読み聞かせや読書は好きだ	57.3%	20.0%	13.5%	9.2%

アンケート結果から見えてきたこと

学校評価アンケート（保護者）

- 1 保護者は、一層子ども一人一人へのきめ細やかな指導や支援を求めている。
- 2 保護者は、子どもの興味や意欲を高める授業を求めている。
- 3 保護者は、いじめの無い学級づくりと人権意識の育成を強く求めている。
- 4 家庭や地域で、あいさつできる子どもが増えている。
- 5 進んで家庭学習に取り組むと考える家庭が増えている。
- 6 TVやゲームの決まりを守り、読書に親しむことが難しい子どもが増えている。

弘道小学校アンケート（児童）

- 1 「学校に行くのが楽しい」と感じる児童は、5月から徐々に増え2月には高くなる傾向にある。学年初めの学級づくりや個々への関係づくりが大切である。
- 2 自己肯定感の低い児童を把握・追跡し、「ほめる・認める・喜ぶ」関わりを、教師だけでなく学級の中にも広げていくことが大切である。
- 3 「最後までやり遂げる」子どもは90%を超えており、引き続き自分に関すること、集団活動に関する事で、やり遂げて達成感を味わわせたい。
- 4 「先生が認めてくれる」割合が常に高い割合にあるが、そう思わない子どもが一定数おり、安心して教員と心を通わせることができるよう、個別の関わりと保護者との連携が必要である。
- 5 読み聞かせや読書が好きな児童が80%近くおり、学校でも家庭でも、読書に親しんだり、読み聞かせたりする機会を増やすことが欠かせない。

今後、各取組を改善・強化しつつ、モニタリングを続けます。

8月に行われる学校運営協議会にもお示しし、委員の皆様からご意見をいただくこととしています。保護者や地域のそれぞれの立場で、子ども達への一層のよりよい関わりをお願いします。